

**T.C  
ELAZIĞ VALİLİĞİ  
ŞEHİT PİYADE BİNBAŞI ZAFER KILIÇ  
İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023  
Stratejik Plan**

**ELAZIĞ**

**İSTİKLALMARŞI**

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çığın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek diğl kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Can, canan bütün varmı alsın da Hüda,  
Elmesin tek vatanından seni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şehadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücut ile bin secde eder-vası-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fikrim ruh- mücerred gibi yerdan nâ'şam;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarım hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Ali ERSOY



**Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaklardır.**

*K. Atatürk*

**GENÇLİĞE HİTÂBE**

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ıtebebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartları, çok namussâit bir mahiyette tahakkük edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azat vatanın, bütün kalelerini zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhülâki işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dahi elim ve dahi vahim olmaksızın, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

*K. Atatürk*



## Müdür Sunuşu

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsız başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

**AHMET YILDIZ**  
**Okul Müdürü**

# İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I .....	6
GİRİŞ.....	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	8
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	8
BÖLÜM II .....	9
DURUM ANALİZİ.....	10
OKULUN KISA TANITIMI .....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	13
OKUL KÜNYESİ.....	13
ÇALIŞAN BİLGİLERİ .....	13
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI .....	14
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	15
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ .....	15
GELİR VE GİDER BİLGİSİ .....	15
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
ANKET SONUÇLARINDA OKULUMUZUN OLUMLU (BAŞARILI) VE OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLER .....	36
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARINDA OKULUMUZUN OLUMLU (BAŞARILI) VE OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİNE İLİŞKİN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ .....	36
OLUMLU YÖNLERİMİZ .....	36
OLUMSUZ YÖNLERİMİZ .....	36
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARINDA OKULUMUZUN OLUMLU (BAŞARILI) VE OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ .....	36
OLUMLU YÖNLERİMİZ .....	36
OLUMSUZ YÖNLERİMİZ .....	37
VELİ ANKETİNDE SONUÇLARINDA OKULUMUZUN OLUMLU (BAŞARILI) VE OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ .....	37
OLUMLU YÖNLERİMİZ .....	37
OLUMSUZ YÖNLERİMİZ .....	37
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	38

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	40
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	41
BÖLÜM III .....	42
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	43
MİSYON .....	43
VİZYON .....	43
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	43
BÖLÜM IV .....	44
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	45
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	45
STRATEJİK AMAÇ 1 .....	45
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	46
STRATEJİK AMAÇ 2 .....	47
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	48
STRATEJİK AMAÇ 3 .....	48
V. BÖLÜM .....	50
MALİYETLENDİRME .....	51
VI. BÖLÜM .....	52
İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	53

# BÖLÜM I

## GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemiştir demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye dayanarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götüreceği biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AHMET YILDIZ	MÜDÜR	MAHMUT ŞAR	ÖĞRETMEN
Helin DOĞAN POLAT	MÜDÜR YRD.	Kübra CAVLAK	ÖĞRETMEN
Hüseyin ÇİÇEK	ÖĞRETMEN	Aydın ÇADIRCI	ÖĞRETMEN
Yusuf BULUŞLU	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Mücahit KAYA	ÖĞRETMEN
Mehmet DUMAN	BİR ÜYE	Nurcan ŞAKAR	VELİ
		Emirhan ATEŞ	ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ



# BÖLÜM II

## DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*1984 yılında Yazıkönak belde olmadan önce yalnız bir okul vardı. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin Yazıkönak Merkez İlkokulu adlı okulda sürdürülüyordu. Ancak göçler nedeniyle nüfus gittikçe artmış ve mevcut okul ihtiyaca cevap veremeyecek hâle gelmiştir.*

*O zaman Yazıkönak Merkez İlkokulu Müdürü Müştak YALÇIN, Köy İhtiyar Heyeti ile görüşerek ikinci bir okulun yapılmasını önerdi. Köy ihtiyar Azası Yusuf DEMİR in ikinci bir okul yapılması konusundaki istekli tavrı ile Muhtar Ahmet TOZU'nun başkanlığında toplanan Köy İhtiyar Heyeti ikinci bir okulun yapılması için yetkili makamlara müracaat edilmesi hususunda karar aldı. Yapılan müracaat neticesinde Elazığ Valiliği onayı ile okulun devlet-köylü işbirliğine dayalı olarak yapılması kararlaştırıldı. Valilik tarafından "Salma Yolu ile" arsanın alınması için Yazıkönak Köyü halkından para toplanması kararlaştırıldı. Toplanan para ile arsa, Kamer ŞAHİN ve Binali EROL'dan alınarak Milli Eğitim Müdürlüğü'ne devredildi.*

*Okulun yapılmasında dönemin Hava Tabur Komutanı Ekrem YILDIRIM'ın destek ve teşviki oldukça önemlidir. 1985 yılının yaz mevsiminde 5 derslikli okul inşaatına başlanmıştır. Okul, müteahhit Halil SERTKAYA'ya yaptırılmıştır. Okulun inşaatı hemen tamamlanmış. 1985-1986 Eğitim Öğretim Dönemi'nde hizmete girmiştir.*

*Yazıkönak Merkez İlkokulu Müdürü Müştak YALÇIN, yapılan bu okulun müdürlüğünü de geçici olarak yürütmüştür. Okul yapıldığı sırada etrafında 8 ev olduğu için Elazığ Valiliği'nin onayı ile bu okula 8 Evler İlkokulu adı verilmiştir.*

*Okul Müdürü Müştak YALÇIN'IN girişimiyle okulun bahçesine, Elazığ Tarım İl Müdürlüğünden temin edilen 45 adet meyve fidanı dikilmiştir. Keban Plastik Fabrikası'nın desteğiyle okulun çevresine beton direkler dikilmiş ve okulun çevresi 8.*

*Kolordu Komutanlığı'ndan temin edilen dikenli telle çevrilmiştir. 19.02.1990'da okul müdürlüğünü yürüten Müştak YALÇIN'IN yerine Mevlüt DEMİROL müdür olarak atanmıştır. Okul, 1997-1998 Eğitim-Öğretim Yılı'ndan itibaren ilköğretim Okulu olarak hizmet vermeye başlamıştır. Yazıkonak Belediyesi ,8 Evler İlköğretim Okulu çevresinde imar plan, uygulama v.s yapılan yol genişletme çalışmaları neticesinde 4750 m2'lik arsa 3050 m2'ye inmiştir. Açılan yola Yazıkonak Belediyesi tarafından taş parke döşenmiştir.*

*Okul Müdürü Mevlüt DEMİROL, Okul-Aile Birliği, Yazıkonak Belediyesi ve çeşitli kuruluşların katkılarıyla imar uygulamaları sırasında kaldırılan beton direkler ve dikenli tellerin yerine okulun üç tarafına tuğla duvar yapılmıştır. Dönemin Yazıkonak Belediye başkanı Nurettin AYDIN'ın talimatıyla okulun doğu tarafına beton direkler dikilmiş ve etrafı dikenli telle çevrilmiştir.*

*Okul Müdürü Mevlüt DEMİROL'un girişimleri ve gayretli çalışması neticesinde Yazıkonak Beldesi'nin Cumhuriyet Mahallesi'nde yeni okul binasının yapılması çalışmaları olumlu sonuçlanmış ve yeni okul binası yapılması çalışmaları hız kazanmıştır.*

*15.06.2005'de Okul Müdürü Mevlüt DEMİROL'un tayini Keban ilçesi Fevzi ÇAKMAK İlköğretim Okulu'na çıktığından yerine Altınçevre İlköğretim Okulu müdürü Hilmi GÜLER atanmıştır. Milli Eğitim Müdürlüğü'nce yapılan ihale sonucunda 2006 yılında yeni okul inşaatına başlanmış ve 21.12.2006 'da okul inşaatı tamamlanmış ve eğitim öğretim için hazır duruma getirilmiştir.*

*Yeni yapılan okul binasında 2 Şubat 2007'den itibaren eğitim öğretime başlanmıştır.2007-2008 Eğitim Öğretim Yılı'nın II. Dönemi'nden itibaren eğitim öğretim çalışmalarına geçilmiştir.*

*12.02.2008'de meydana gelen deprem sonucunda Kanuni Sultan Süleyman İlköğretim Okulu kullanılamaz duruma geldiğinden, bu okul eğitim öğretim çalışmalarına yeni okulu yapılıncaya kadar okulumuzda devam etmeye başlamıştır.*

*Okulumuzun ismi 17.09.2008 tarihli ve 32717 sayılı Valilik oluru ile Şehit Piyade Binbaşı Zafer Kılıç İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.*

*18 Mart 1970'de Elazığ ili Keban ilçesinde doğan, ilk öğrenimini Elazığ Dumlupınar İlkokulu'nda orta kısmını Elazığ Anadolu Lisesi'nde orta öğrenimini Kuleli Askeri Lisesi'nde tamamlayarak,1992 yılında Kara Harp Okulu'dan Piyade Teğmen olarak mezun olduktan sonra sırasıyla Piyade Okul Komutanlığı,*

*Genelkurmay Özel Kuuvetler Komutanlığı, Dağ Komando Okul ve Eğitim Merkezi Komutanlığı ve 3.Komando Tugay Komutanlığı görevini yürütürken 23 Şubat 2008'de Kuzey Irak'a düzenlenen sınır ötesi şafak hareketine katılan ve aynı gün saat 20.00 sıralarında bölücü terör örgütü mensupları ile girilen çatışmada meydana gelen patlama sonucu şehit olan Pyd.Bnb.Zafer Kılıç'ın ismi;Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Genel Müdürlüğü'nün 23.11.1999 tarihli ve 12361 sayılı emirleri ve Milli Eğitim Bakanlığı'na Bağlı Kurumlara Ait Açma,Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği'nin 9.maddesinin (d) fıkrası gereğince 18.01.2007 tarihinde yeni binasına taşınan ilimiz Yazıkonak 8 Evler İlköğretim Okulu'na verilerek ismi "Elazığ Şht.Pyd.Bnb. Zafer KILIÇ İlköğretim Okulu" olarak değiştirilmesi Elazığ Valiliği'nin 17.09.2008 tarihli ve 32717 sayılı oluru ile gerçekleşmiştir.*

*Yazıkonak 8 Evler İlköğretim Okulu ( Şht.Pyd.Bnb. Zafer KILIÇ İlköğretim Okulu) sabahçı olarak, Kanuni Sultan Süleyman İlköğretim Okulu'da öğlenci olarak 2011-2012 yılının ilk haftasına kadar eğitim öğretime devam etmiştir. Okulumuz kendi binasında tek okul olarak eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmüştür.*

*4+4+4 Eğitim sistemiyle 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında Okulumuz Şht.Pyd.Bnb. Zafer KILIÇ İlkokulu olarak eğitim-öğretime başlamıştır.*

*Şu anda bir müdür, bir müdür yardımcısı, 16 öğretmen ve 297 öğrenci ile öğretime devam etmekteyiz.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: ELAZIĞ			İlçesi: MERKEZ YAZIKONAK		
<b>Adres:</b>	YAZIKONAK BELDESİ YENİ BAĞLAR MAH. FEYZİ ÇAKMAK CAD. NO: 19 MERKEZ / ELAZIĞ		<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="https://goo.gl/maps/pLs7Xmf3tJw">https://goo.gl/maps/pLs7Xmf3tJw</a>	
<b>Telefon Numarası:</b>	0 424 2555101		<b>Faks Numarası:</b>	0 424 2555101	
<b>e- Posta Adresi:</b>	717641@meb.k12.tr		<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://zki.meb.k12.tr">http://zki.meb.k12.tr</a>	
<b>Kurum Kodu:</b>	71764		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 12.02.2007</b>			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<b>Kız</b>	123	<b>Öğretmen Sayısı</b>	<b>Kadın</b>	7
	<b>Erkek</b>	161		<b>Erkek</b>	8
	<b>Toplam</b>	284		<b>Toplam</b>	16
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	22		<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	22	
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	22		<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	0	
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	32		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	8	

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	8	6	14
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Sürekli İşçi(Belediye Geçiş)	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>19</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	56	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	32	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	700	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2734			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif çok amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	80			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	14			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5. Öğrenci Sayıları**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	7	9	16
1. SINIFLAR	27	43	70
2. SINIFLAR	30	39	69
3. SINIFLAR	30	38	68
4. SINIFLAR	29	32	61
TOPLAM	123	161	284

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL 1

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu**

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	3904	3490
2020	1146	2102

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir. Değerlendirme yapılırken "Kesinlikle Katılıyorum", "Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum", "Kararsızım" "Katılmıyorum" maddeleri yorumlanmış ve değerlendirilmiştir.

14. Soruda ise okulumuzun olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler Sorulmuştur.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri programa yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

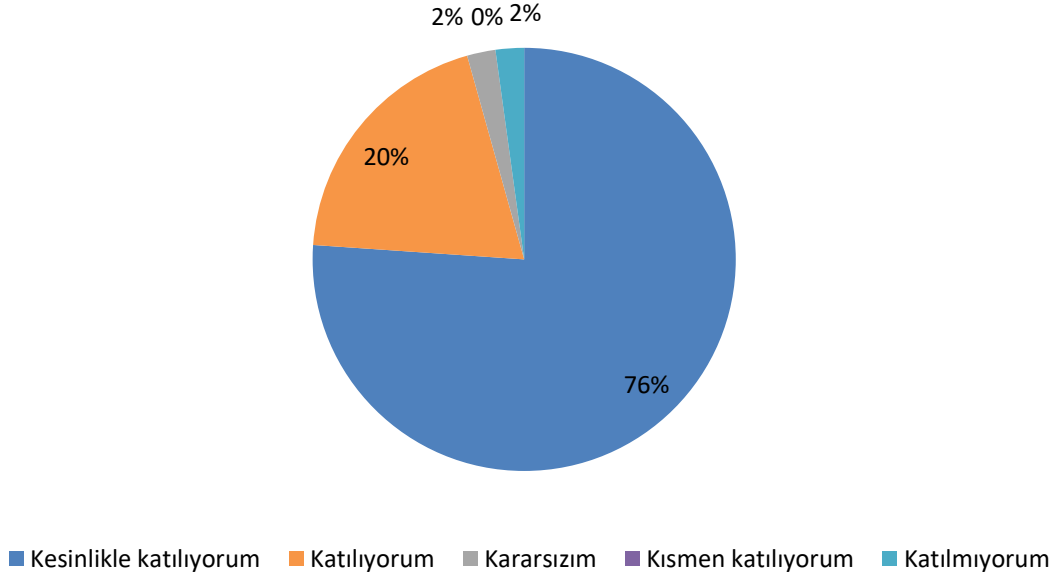
Okulumuzda toplam 300 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 46 öğrenciye uygulanan anket soruları ve sonuçları aşağıda yer almaktadır.



"Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim" sorusuna ankete katılan öğrencilerin %76'sı Kesinlikle Katılıyorum, %22'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

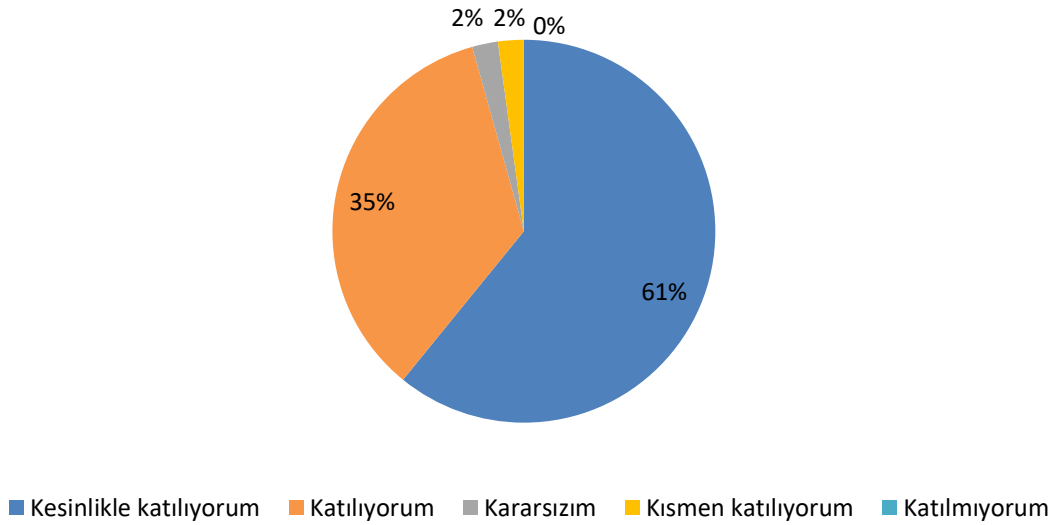


## Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



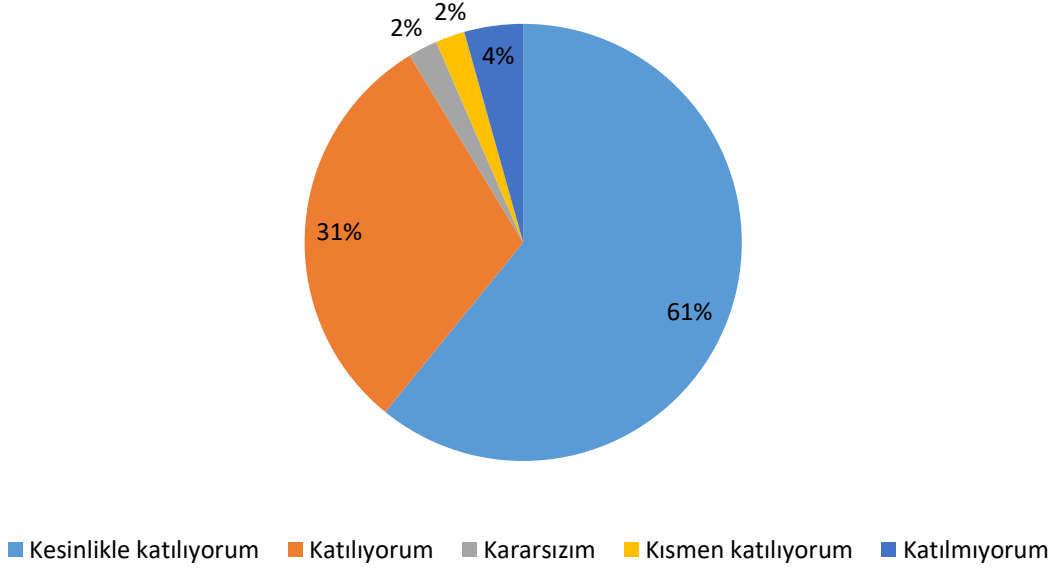
“Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %76’sı Kesinlikle Katılıyorum,%20’si Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

## Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



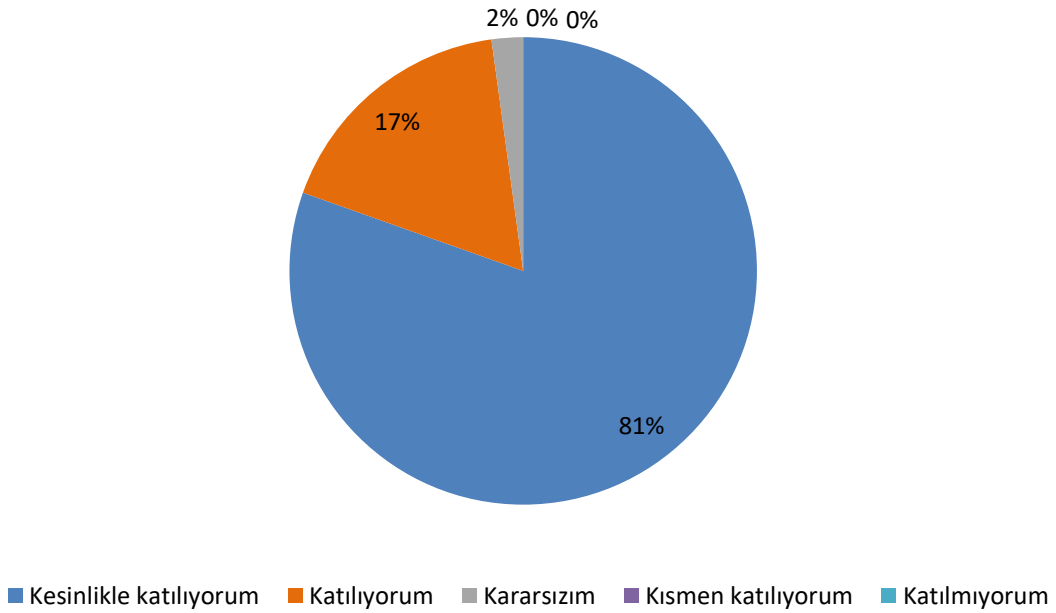
“Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61’i Kesinlikle Katılıyorum,%35’i Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

## Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



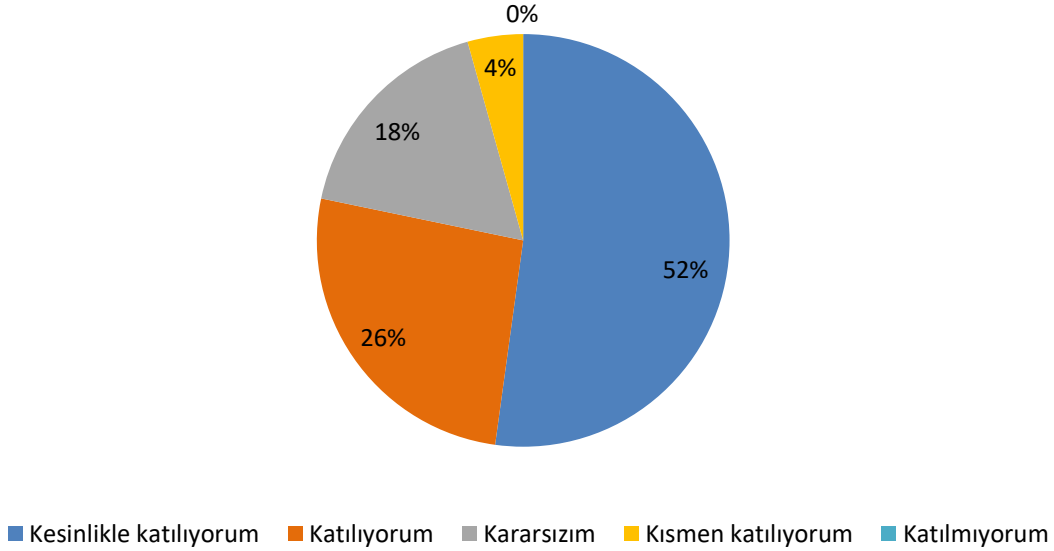
"Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %61'i Kesinlikle Katılıyorum, %31'i Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

## Okulda kendimi güvende hissediyorum.



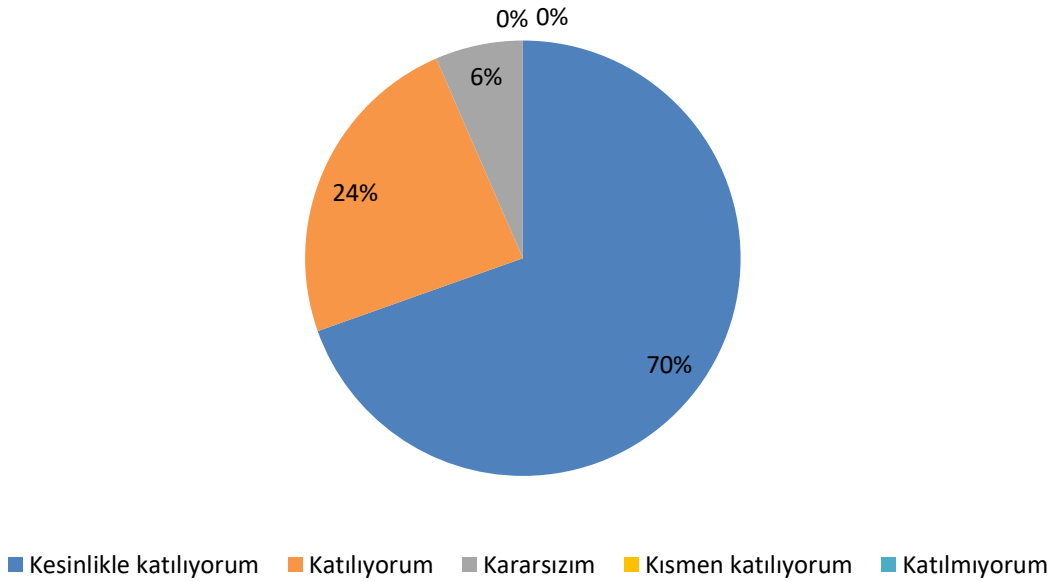
"Okulda kendimi güvende hissediyorum." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %81'i Kesinlikle Katılıyorum, %17'si katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

## Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



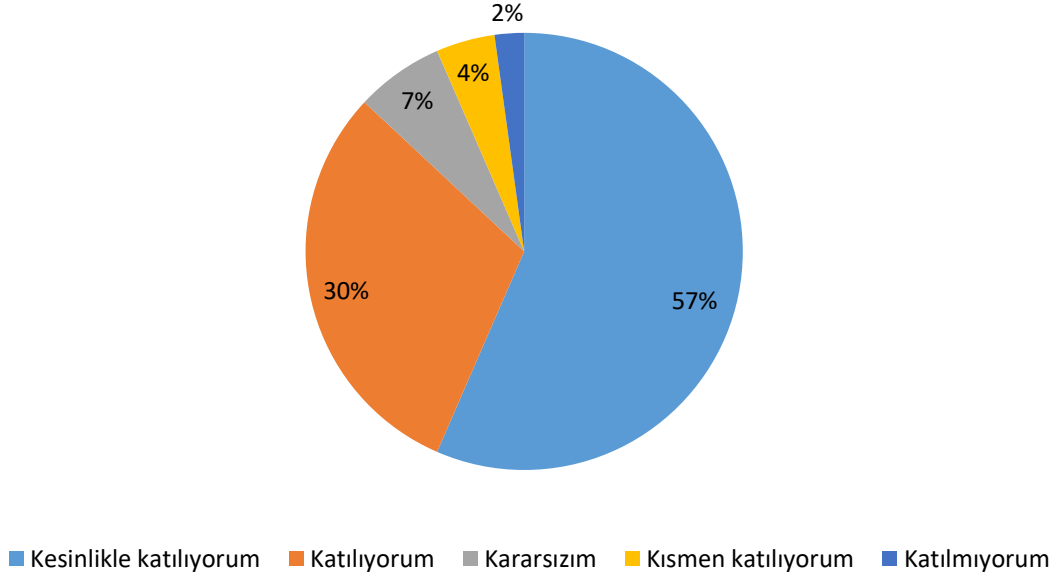
"Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır." sorusuna ankete katılan öğrencilerin %52'si Kesinlikle Katılıyorum, %26'sı Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

## Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



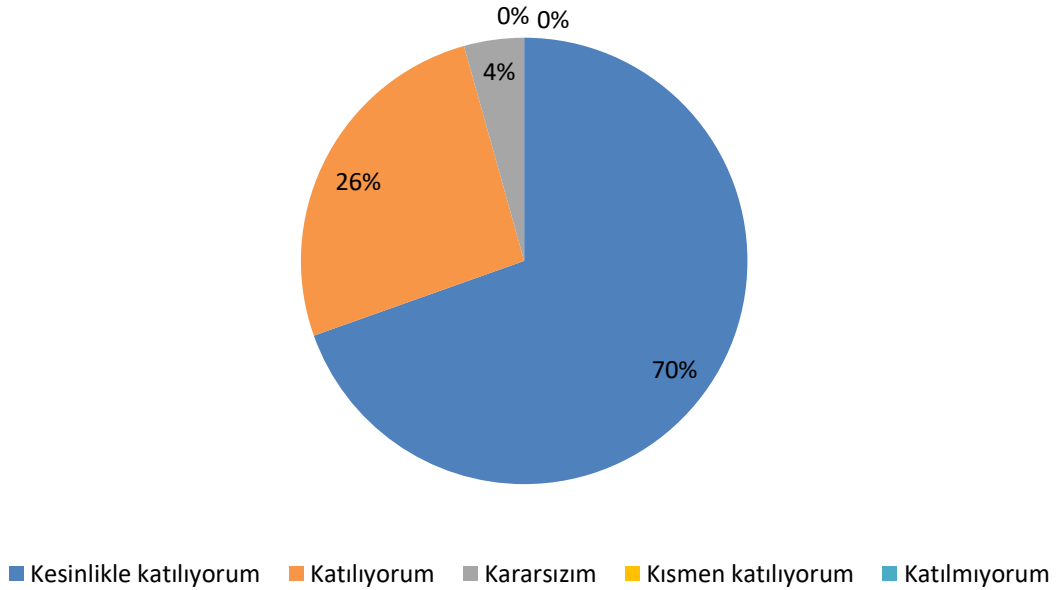
"Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." sorusuna öğrencilerin %70'i Kesinlikle Katılıyorum, %24'ü Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

## Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



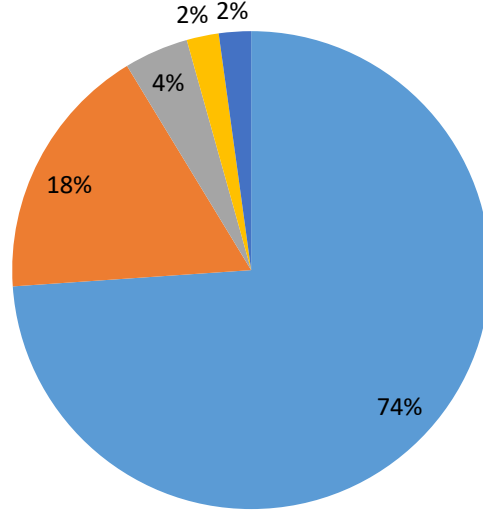
“Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %57’si Kesinlikle Katılıyorum,%30’u Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

## Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %70’i Kesinlikle Katılıyorum,%26’sı Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

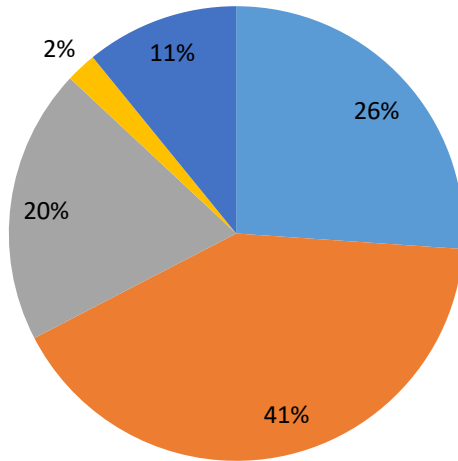
### Okulun dışı ve içi temizdir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Okul dışı ve içi temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %74’ü Kesinlikle Katılıyorum,%18’i Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

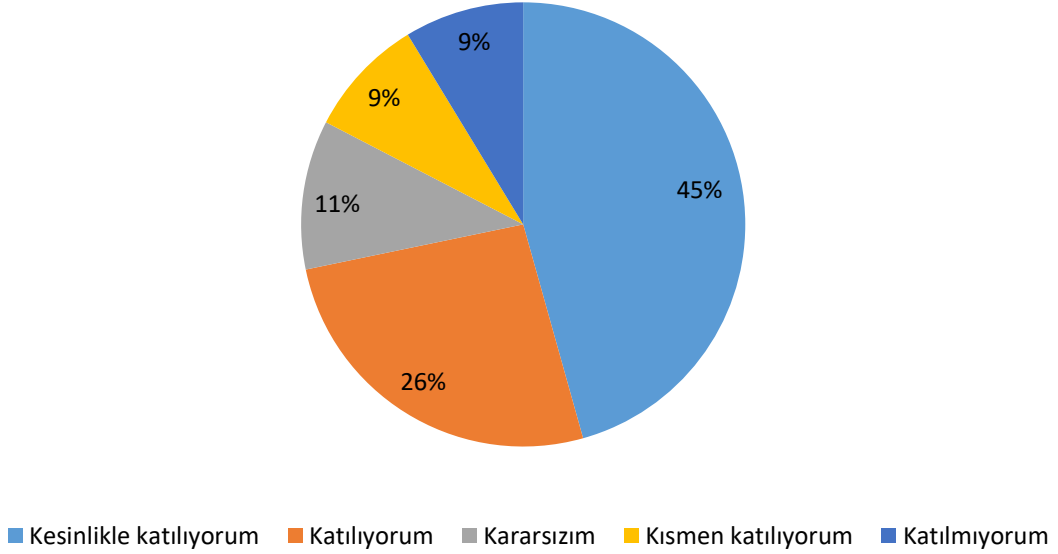
### Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

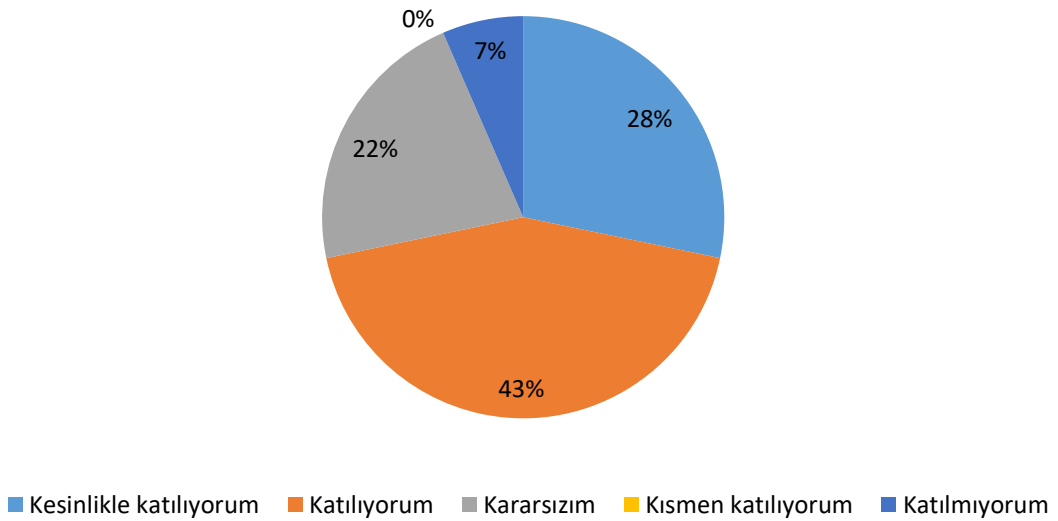
“Okulun binası ve diğer fiziki mekânları yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %26’sı Kesinlikle Katılıyorum,%41’i Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

### Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.



“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %45’i Kesinlikle Katılıyorum,%26’sı Katılıyorum,%9 Kismen Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

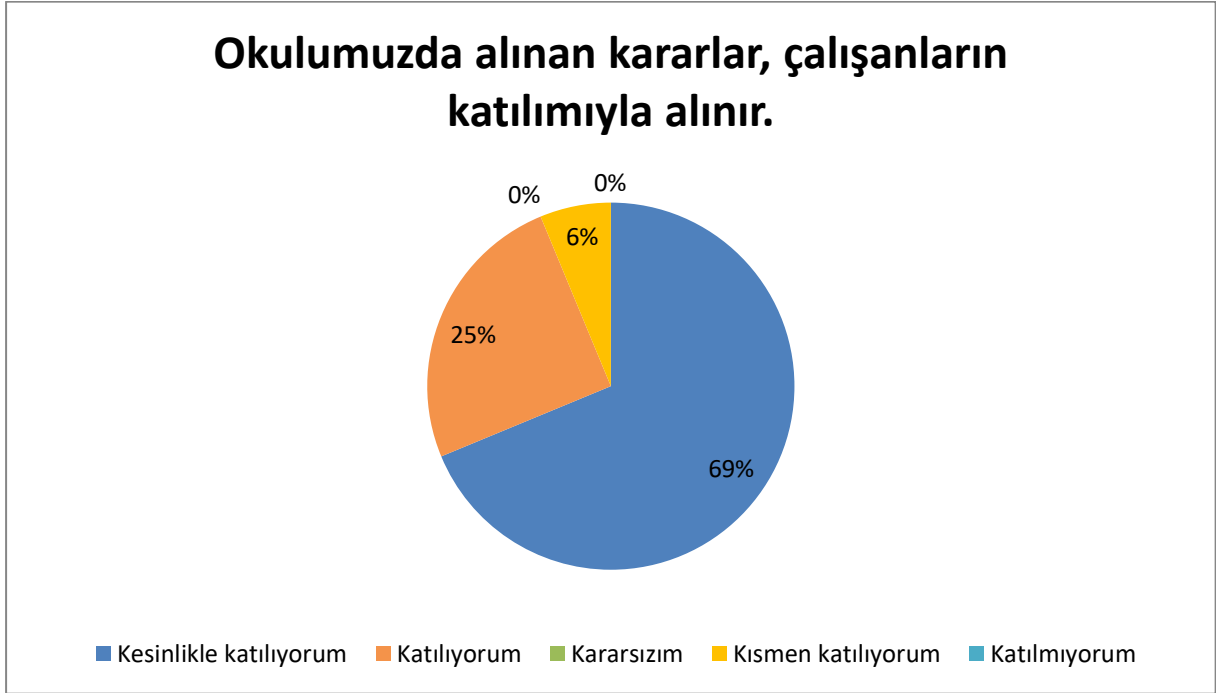
### Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %28’i Kesinlikle Katılıyorum,%43’ü Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 16 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

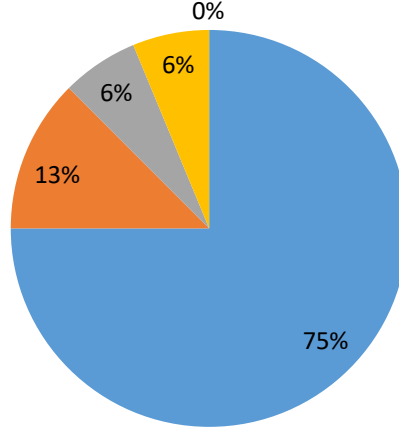


“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %69’u Kesinlikle Katılıyorum,%25’i Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.



“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %81’i Kesinlikle Katılıyorum,%19’u Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

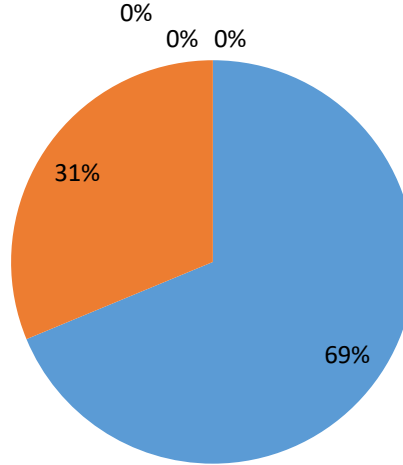
## Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık, objektiflik esastır.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık, objektiflik esastır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %75’i Kesinlikle Katılıyorum,%13’ü Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

## Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

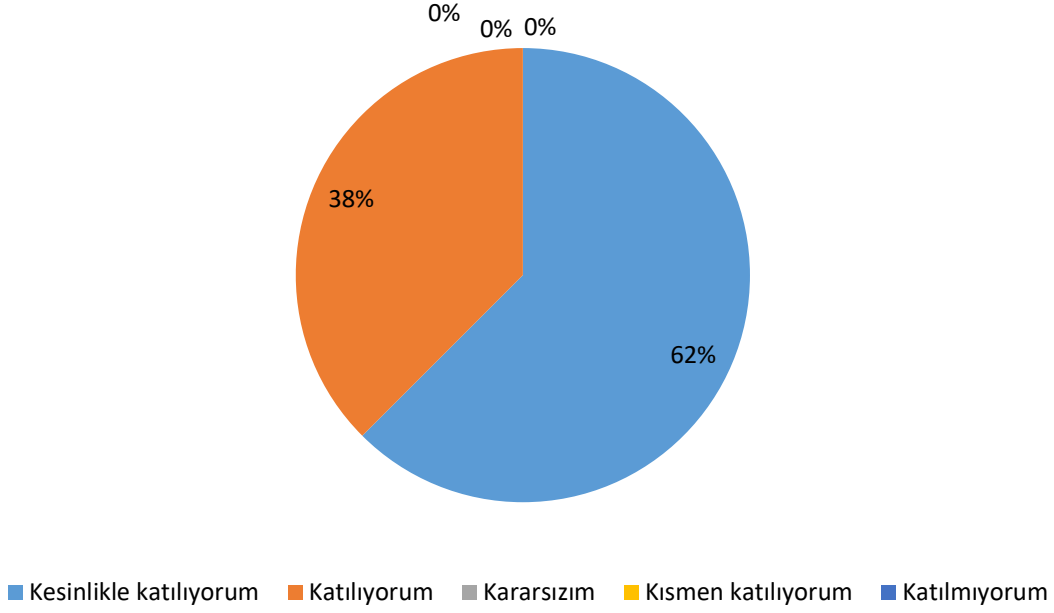


■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kismen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %69’u Kesinlikle Katılıyorum,%31’i Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

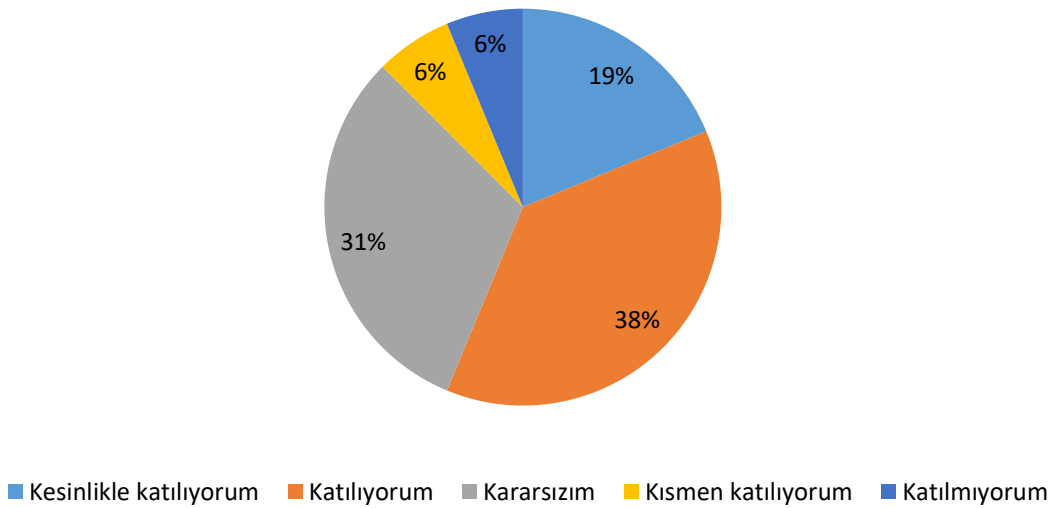


## Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



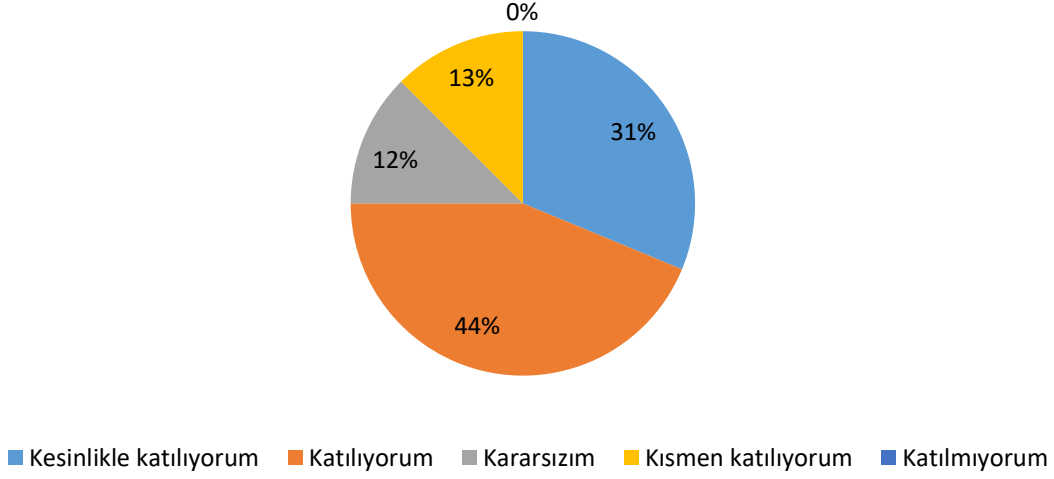
"Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır." sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %62'si Kesinlikle Katılıyorum, %38'i Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

## Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



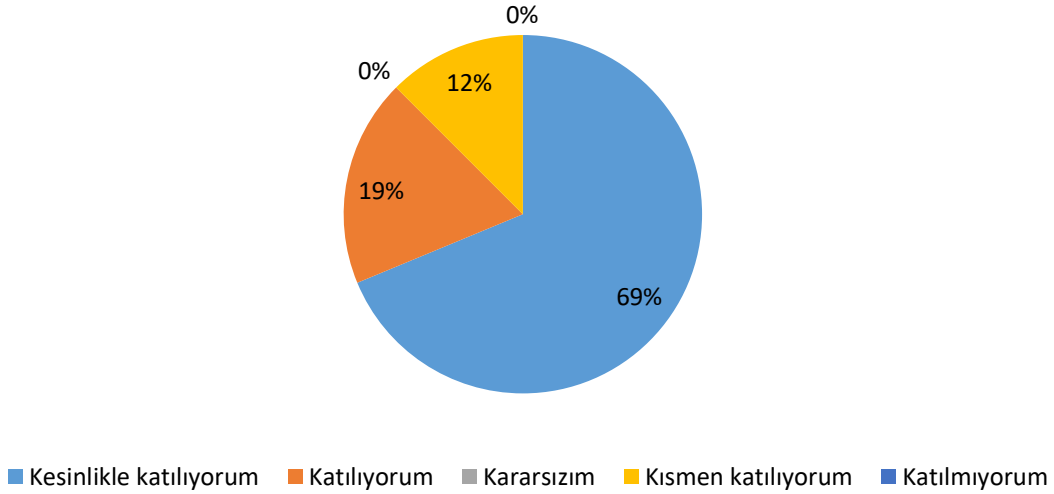
"Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir." sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %19'u Kesinlikle Katılıyorum, %38'i Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

## Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



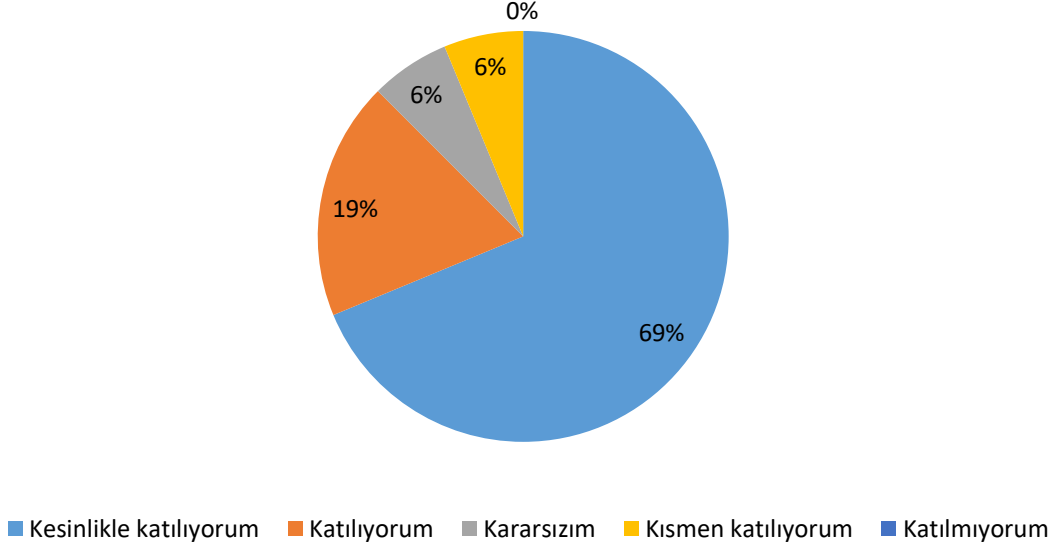
“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %31’i Kesinlikle Katılıyorum,%44’ü Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

## Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



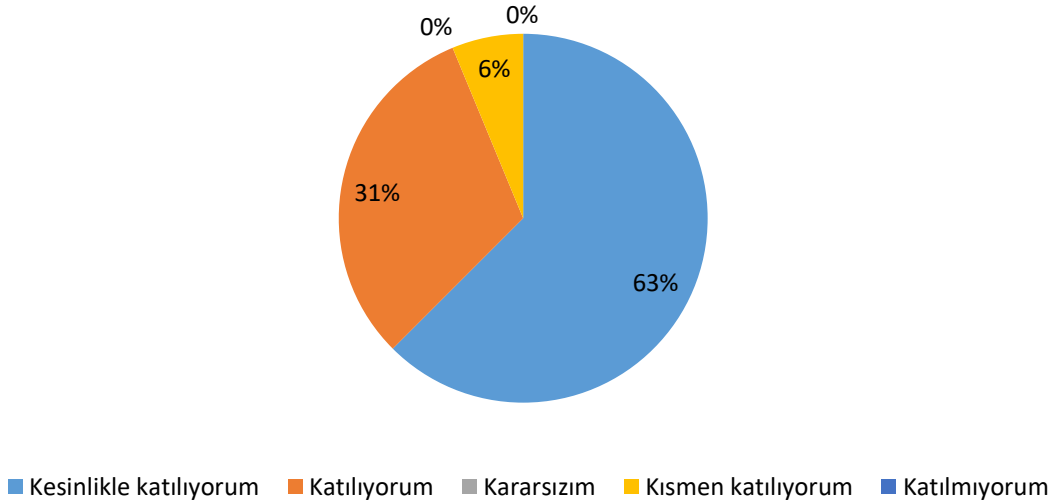
“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.”sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %69’u Kesinlikle Katılıyorum,%19’u Katılıyorum,%12’si Kismen Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

## Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



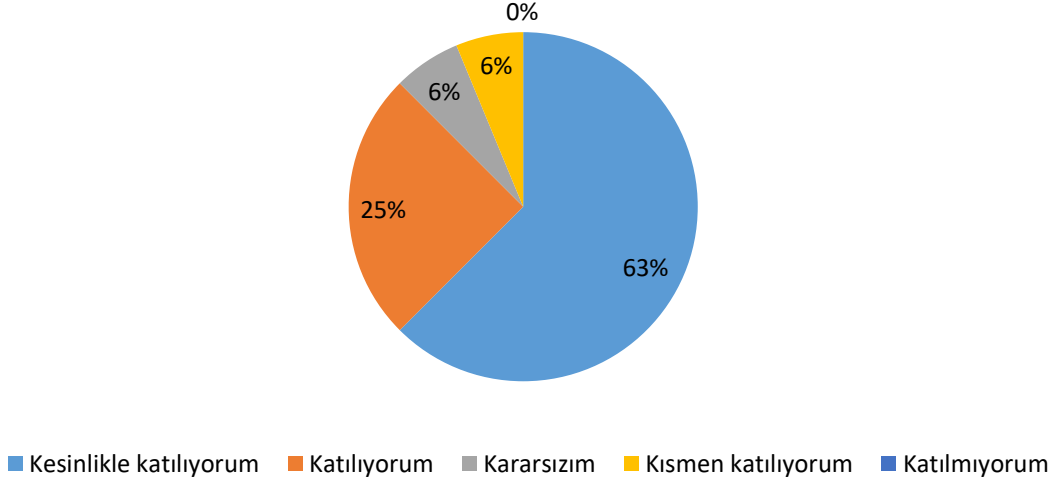
“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %69’u Kesinlikle Katılıyorum, %19’u Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

## Yöneticilerimiz yenilikçi ve yaratıcı düşünceleri teşvik etmektedir.



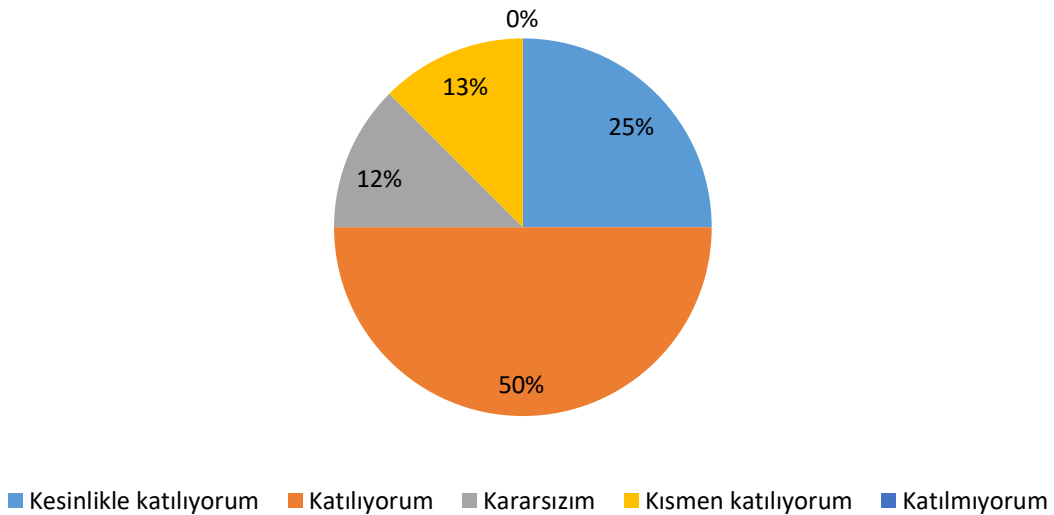
“Yöneticilerimiz yenilikçi ve yaratıcı düşünceleri teşvik etmektedir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %63’ü Kesinlikle Katılıyorum, %31’i Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

**Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanları ile paylaşır.**



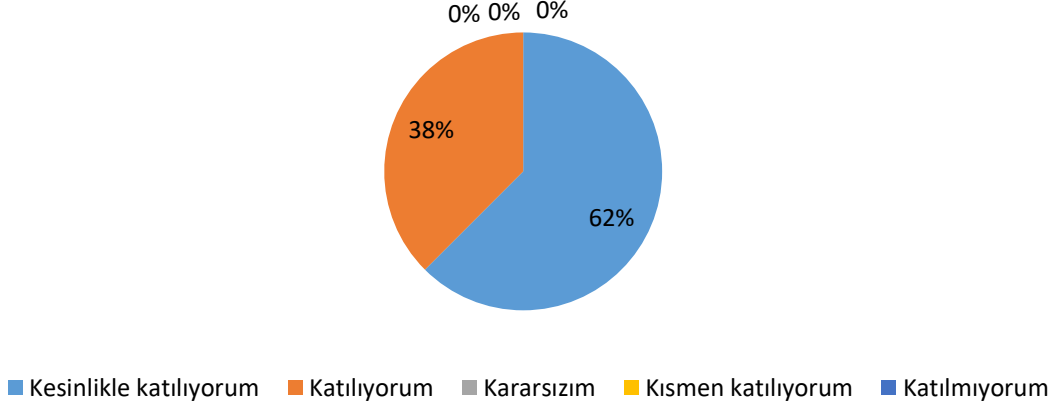
“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanları ile paylaşır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %63’ü Kesinlikle Katılıyorum, %25’i Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

**Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %25’i Kesinlikle Katılıyorum, %50’si Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

## Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

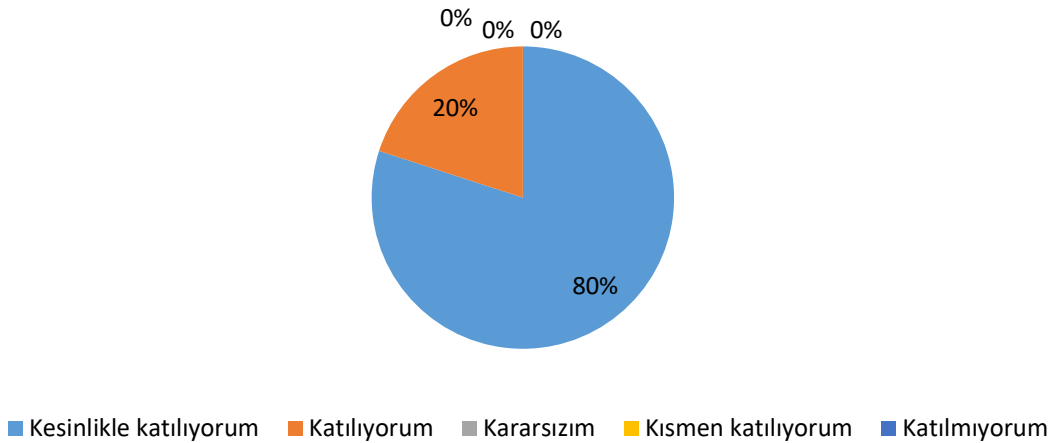


“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %62’si Kesinlikle Katılıyorum,%38’i Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

### Veli Anketi Sonuçları:

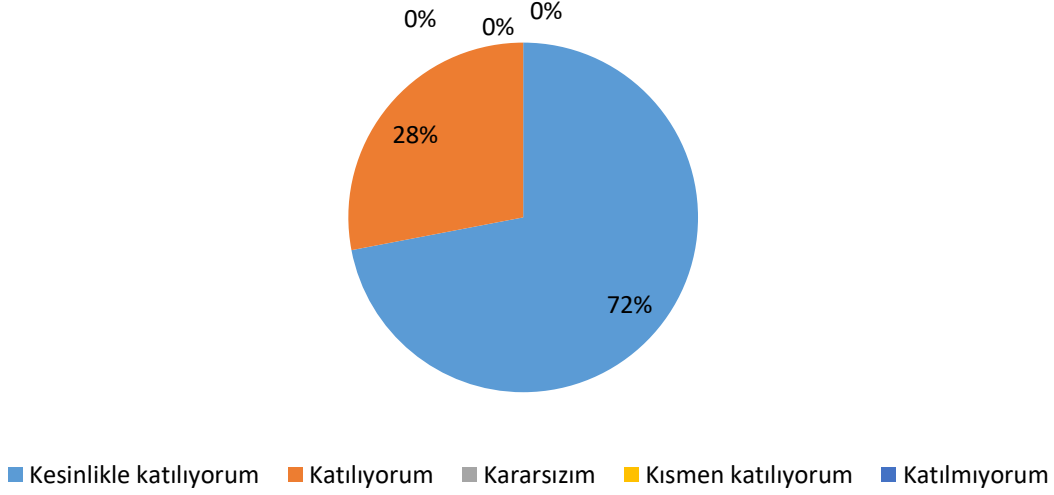
300 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 50 kişi seçilmiştir.Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışma sonuçları aşağıdaki gibidir.

## İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



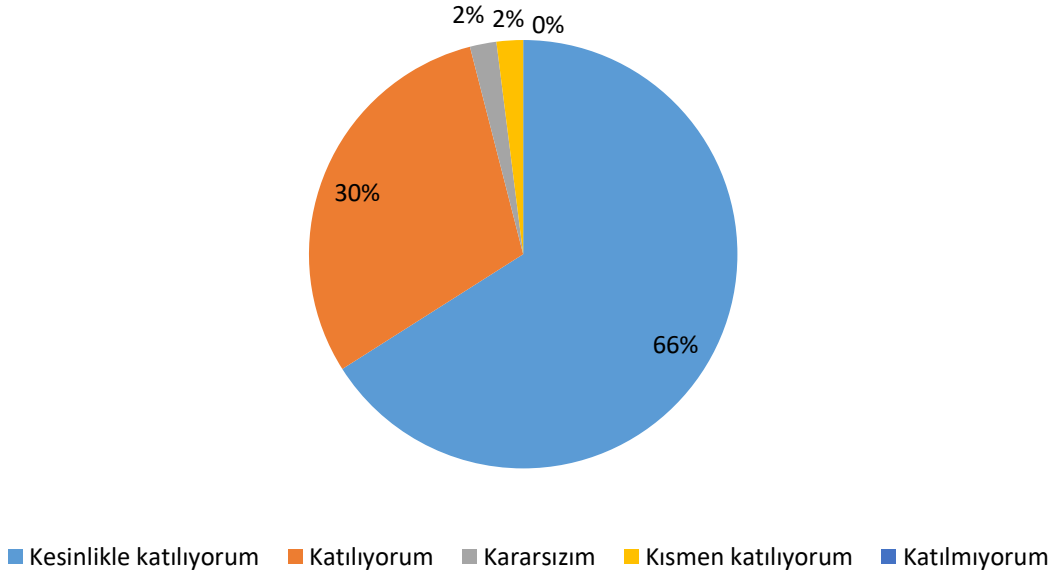
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %80’i Kesinlikle Katılıyorum,%20’si Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

### Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



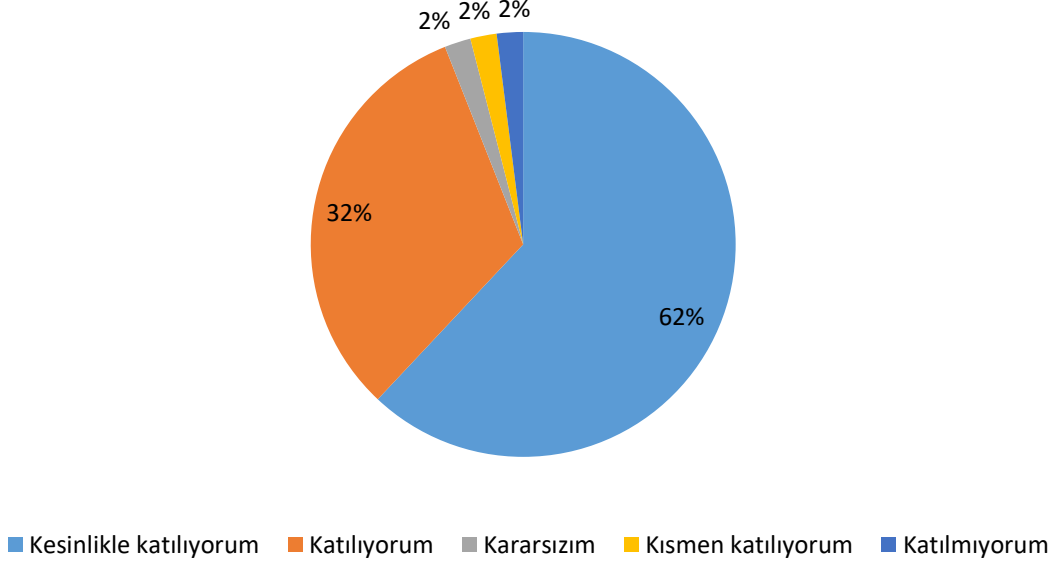
“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %72’si Kesinlikle Katılıyorum, %28’i Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

### Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



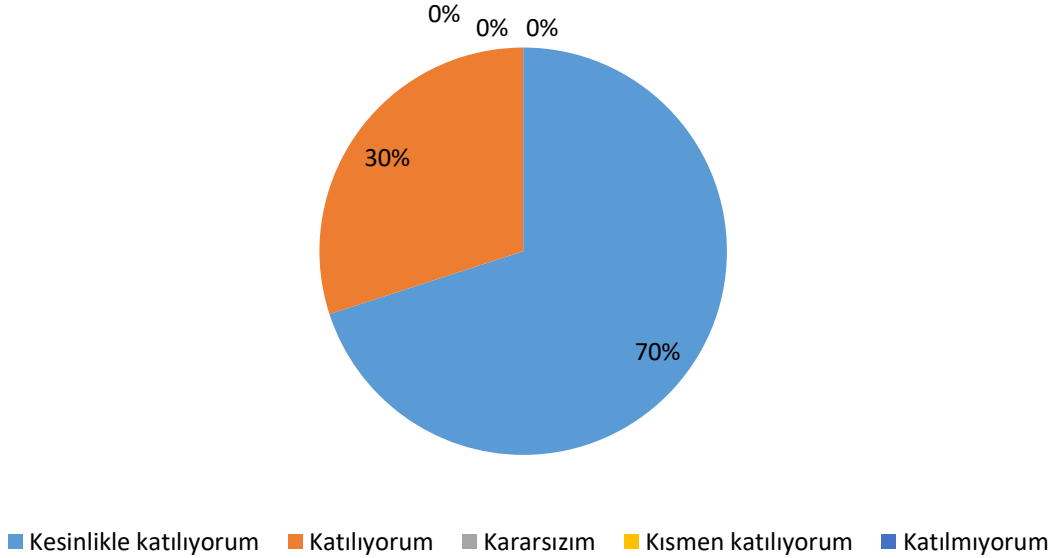
“Öğrencim ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %66’sı Kesinlikle Katılıyorum, %30’u Katılıyorum, %2’si Kısmen Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

### Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



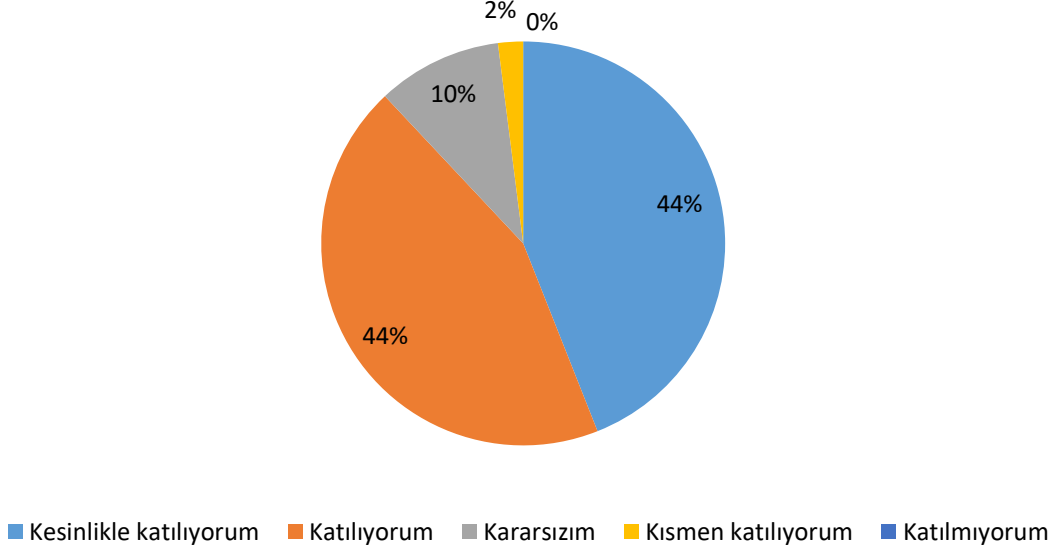
“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %62’si Kesinlikle Katılıyorum,%32’si Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

### Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



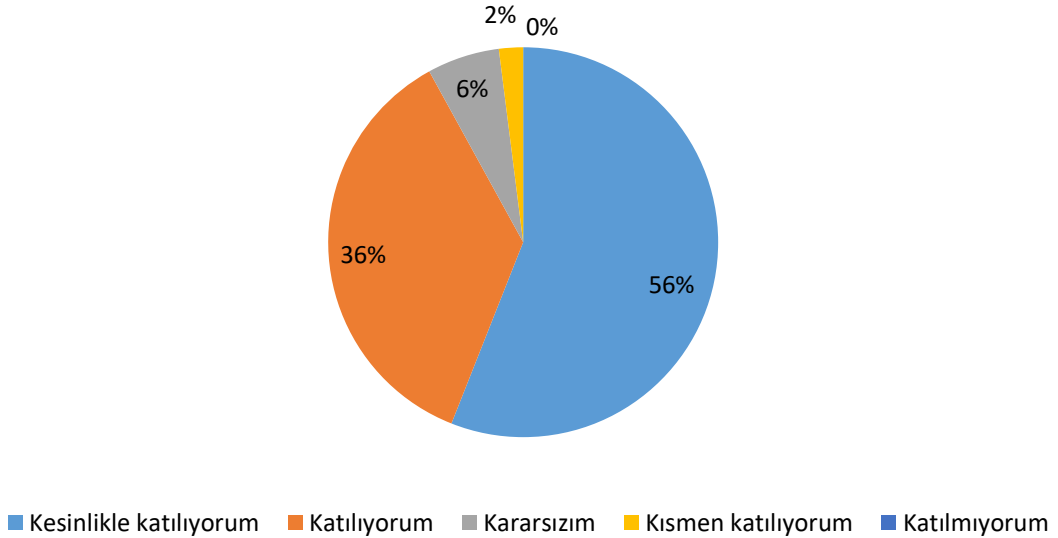
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %70’i Kesinlikle Katılıyorum,%30’u Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

### Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır..



“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %44’ü Kesinlikle Katılıyorum,%44’ü Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

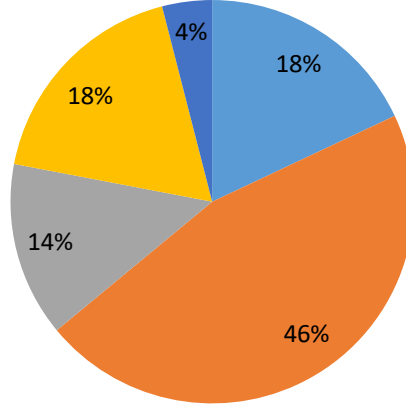
### Okulda bizi ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.



“Okulda bizi ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %56’sı Kesinlikle Katılıyorum,%36’sı Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.



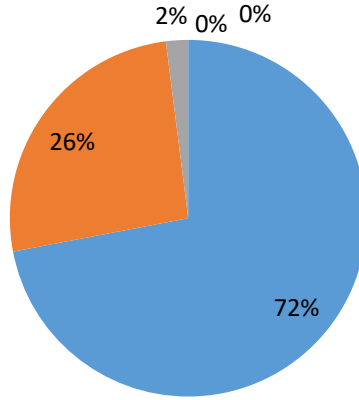
## E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

“E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %18’i Kesinlikle Katılıyorum, %46’sı Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

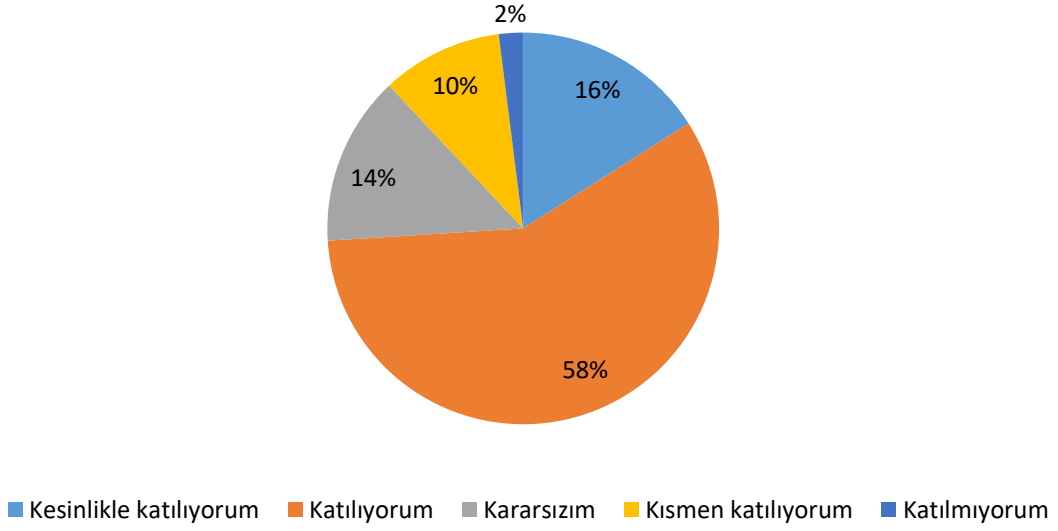
## Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısım katılıyorum ■ Katılmıyorum

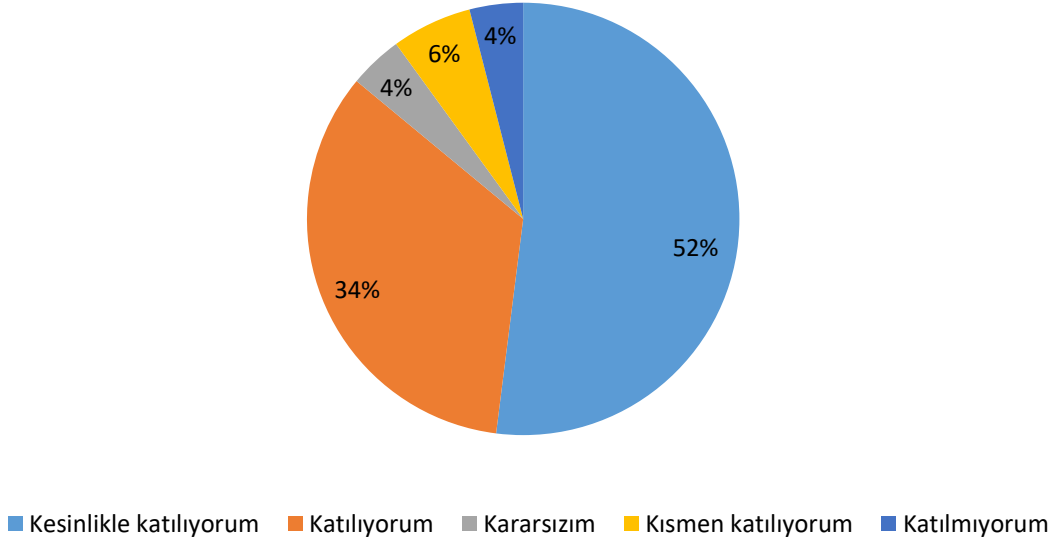
“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %72’si Kesinlikle Katılıyorum, %26’sı Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

## Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



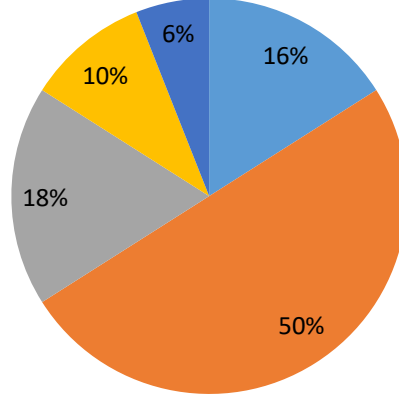
“Okulda, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %16’sı Kesinlikle Katılıyorum,%58’i Katılıyorum,%10’u Kismen Katılıyorumyönünde olumlu görüş belirtmişlerdir.

## Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %52’si Kesinlikle Katılıyorum,%34’ü Katılıyorum,%6’sı Kismen Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir. Sadece %4 Katılmıyorum diyerek olumsuz görüş bildirmiştir.

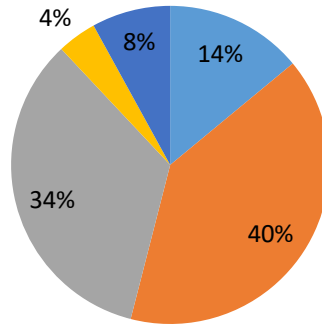
## Okul binası ve diğer fiziki mekânları yeterlidir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %16’sı Kesinlikle Katılıyorum, %50’si Katılıyorum, %10’u Kısmen Katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir. %6’sı Katılmıyorum yönünde olumsuz görüş belirtmişlerdir.

## Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ Kesinlikle katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kararsızım ■ Kısmen katılıyorum ■ Katılmıyorum

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %14’ü Kesinlikle Katılıyorum, %40’ı Katılıyorum, %4’ü Kısmen katılıyorum yönünde olumlu görüş belirtmişlerdir. %8’i Katılmıyorum yönünde olumsuz görüş belirtmişlerdir.

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir. Bu grupların verdiği cevaplar yukarıda grafiklendirilmiştir. 14. Soruda ise okulumuzun olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler Sorulmuştur. 13 Soruda okulla ilgili görüşler belirtildiği için 14. Soruda Olumlu ve Olumsuz görüş pek belirtilmemiş olup genel görüşler aşağıdaki gibidir.

## **Anket Sonuçlarında Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşler**

### **Öğrenci Anketi Sonuçlarında Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Öğrenci Görüşleri**

#### **Olumlu Yönlerimiz**

Okulun bahçesinin çok büyük olması, okulun düzenli, temiz, eğlenceli olması, okulun olumsuz davranışları gidermesi, olumlu davranışlar kazandırması, okulun güvenilir, temiz, eğitim başarısının yüksek olması, okulun ders düzeninin sağlandığı ilgili öğretmenlerin bulunduğu bir ortam olması, okulda yeterli sosyal, kültürel faaliyetlerin düzenlendiği bir yer olması, öğretmenlerin okulu sevdirmesi, kantinde zararlı gıdaların olmaması, beslenme dostu okul olması gibi olumlu yönler belirtilmiştir.

#### **Olumsuz Yönlerimiz**

Soğuk havalarda dışarı çıkamamaları, spor salonunun olmaması, tenefüs saatlerinin yetersiz olması, güvenlik ve oyun alanlarının yetersiz olması, okulda kütüphane olmaması, lavabolarda peçete eksikliği gibi olumsuz yönler belirtilmiştir.

### **Öğretmen Anketi Sonuçlarında Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**

#### **Olumlu Yönlerimiz**

Öğretmenlerin genç, idealist ve gayretli olması, okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla uyum içerisinde alınması, okulda disiplin probleminin olmaması, idare-öğretmen-öğrenci- veli iletişiminin iyi olduğu kalabalık olmayan bir okul olması,

Okulun genel temizlik hizmetlerinin iyi olması, öğrenci ve velisine değer veren bir vizyona sahip olması, veli ile iletişimi sık sık sağlayabilen bir okul olması,

Okulun çalışma ortamının çok huzurlu olması, okulun beyaz bayrak ve beslenme dostu olması,

Okulun demokratik bir ortam, yerinde ve zamanında çalışma, objektif, tarafsız, çevreye duyarlı, yardımsever bir eğitim ortamı olması, yöneticilerin insani ve adaletli davranışlar sergilemesi ve öğretmene destek veren bir yapıya sahip olması gibi olumlu yönler belirtilmiştir.

### Olumsuz Yönlerimiz

Okulun fiziki mekânlarının eksikliği, okulun bulunduğu çevrenin sürekli göç almasını, velilerin ekonomik durumlarının okulun maddi kaynaklarına katkısının az olması, velilerin eğitim seviyesinin düşük olması ve bazı velilerin ilgisiz olması,

Isınma ve çevre düzenlemesinin yetersizliği, araç gereç yetersizliği, tuvalet temizliği ve paspas temizliğine daha önem verilmesi, okulun akıllı tahta, projeksiyon cihazlarının ve internet ağının yetersiz olması gibi olumsuz yönler belirtilmiştir.

## **Veli Anketinde Sonuçlarında Okulumuzun Olumlu (Başarılı) ve Olumsuz (Başarısız) Yönlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri**

### Olumlu Yönlerimiz

Öğrencilere olan ilginin fazla olması, öğretmenlerle olan iletişimin gayet iyi olması, okulun temiz olması, okulun tüm personellerinin ilgili olması, okuldaki eğitim ve öğretimin iyi olması, öğretmenlerin öğrencilerle daha fazla ilgilenmesi, her konuda öğretmenler tarafından bilgilendirme yapılan bir disiplinli bir okul olması gibi olumlu yönler belirtilmiştir.

### Olumsuz Yönlerimiz

Öğrenci mevcudunun çok olması, spor salonunun olmaması, okul bahçesinde daha fazla ağaç ve bankların olmaması gibi birkaç olumsuz yönler belirtilmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
<b>Öğrenciler</b>	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı Devamsızlık oranları Disiplin problemlerinin az olması
<b>Çalışanlar</b>	Kurum kültürünün oluşması Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi Ekip ruhu Girişimci ve genç personelin olması Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması
<b>Veliler</b>	Ailelerin bilinç düzeyi Etkinliklere katılım ve teşvik
<b>Donanım</b>	Her sınıfta bilgisayarlarımızın olması Güvenlik kameralarının olması
<b>Bütçe</b>	Kantin gelirleri Okul aile birliği
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Eşitlik Liyakat Anlayış
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Sosyo-ekonomik yönler
Bina ve Yerleşke	Bahçe alanının öğrencilerin oynayabileceği halde olmaması
Donanım	Gelişmiş internet ağı ağının olmaması Sınıflarda akıllı tahta olmaması projeksiyon eksikliği
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personel sayısı Temizlik personeli yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	Velilerimizin evlerinde internet erişiminin olmaması Öğrenci evlerinin okulumuza uzak olması

## Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Velilerin ekonomik yönden düşük seviyede olmaları.
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması Yabancı uyruklu öğrencilerle iletişim zayıflığı
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve ğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Yabancı dil yeterliliği
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	alışanların ödüllendirilmesi
2	çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İstatistik ve bilgi temini
5	Projelerin sürdürülebilirliği

# BÖLÜM III

## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurula sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYON

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

### VİZYON

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilimizde tercih edilen bir okul olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 4) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 5) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
- 6) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 7) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 8) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 9) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 11) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 12) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 13) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

# BÖLÜM IV

## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.**Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%91	%92	%93	%94	%95
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%50	%65	%68	%70	%73	%75
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%87	%89	%92	%95
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%60	%50	%40	%30	%20	%10
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	65	48	35	25	15	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa vb. eksiklikler tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2021
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	ayda bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%92	%93	%95	%96	%98	%99
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%20	%30	%40	%45	%50
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	2	3	4	5	5	6
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	3	3	3	4
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	0	0	2	2	2	2
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	0	0	1	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Ocak ayı ilk haftası
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Sınavlardan bir hafta önce
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Her yıl yıl başlangıcı
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Koordinatörleri	Proje Her sene başında
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Bildirimleri iletme

**Stratejik Hedef 2.2.**Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	2	3	3	4	5	6
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	Kurs yok	%60	%65	%70	%75	%80
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%20	%15	%13	%12	%10	%8

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerbilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her fırsatta
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	Eylül-Şubat
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ayda bir
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldıracak için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ayda bir

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%50	%55	%60	%75	%80	%85
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%80	%82	%85	%87	%88	%90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Müdürü	Eylül-Şubat
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü	Eylül-Şubat
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eylül-Şubat
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eylül-Şubat
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Müdürü	Ekim-Mart
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Eylül-Haziran
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Müdürü	24.11.2021

# V. BÖLÜM

## MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	7500	8000	9000	9500	10000	44000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1500	1750	2000	2200	2500	9950
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2500	3000	10000
<b>TOPLAM</b>	10000	11250	13000	14200	15500	63950

# VI. BÖLÜM

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.